

Doi:10.20063/j.cnki.CN37-1452/C.2024.05.006

基于高校图书馆数字红色文献资源整合的育人路径探析

鞠晶,马天云

(鲁东大学 图书馆,山东 烟台 264039)

摘要:数字红色文献资源作为高校图书馆资源的重要组成部分,不仅包含了丰富的历史信息,还蕴含着深厚的革命精神和民族智慧,在对大学生开展红色文化教育、提升他们的道德素养方面发挥着非常重要的作用。高校图书馆数字红色文献资源整合呈现资源整合方式多样化、整合内容丰富多样、数字化进程加快等特点。高校图书馆数字红色文献资源具有增强红色教育的吸引力和感染力、为读者提供个性化学习路径、促进图书馆与读者之间的交流与合作等育人价值。为实现最佳教育效果,要大力开发互动式学习平台、加强红色文化宣传教育、加强师资培训与团队建设、深化资源共享与合作交流。

关键词:图书馆;数字红色文献资源;整合;育人价值;育人路径

中图分类号:G252.0 **文献标志码:**A **文章编号:**1673-8039(2024)05-0039-06

“高校立德树人根本任务中的‘德’与党史学习教育学史崇德要求中的‘德’精神内涵相通。”^[1]高校图书馆作为文化传承与创新的重要阵地,承担着培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人的重要任务。数字红色文献资源作为图书馆资源重要组成部分,不仅包含了丰富的历史信息,更蕴含着深厚的革命精神和民族智慧。然而,当前这些资源的整合与利用并不充分,其育人价值尚未得到充分发挥。鉴于此,本文选取了数字红色文献资源整合与育人为研究主题,旨在通过对相关理论和实践的深入分析,梳理现有研究成果,挖掘图书馆数字红色文献资源的育人潜力,探讨整合这些资源的有效途径,以期为高校图书馆开展红色文化教育提供理论指导和实践参考。

一、高校图书馆数字红色文献资源整合的特点

(一)资源整合方式多样化

在当前的资源整合体系中,图书馆红色文献资源的系统化整理与数字化建设主要由国家图书

馆以及部分高等院校图书馆等机构承担,并取得了一定的成果。国家图书馆作为国内最高级别的图书馆,在红色文献资源的搜集、整理和数字化方面发挥着至关重要的作用。高校图书馆发挥红色文化阵地的作用,通过红色文化空间建设聚焦多样态红色文化内容,在保存、整理、开发、服务过程中不断创新模式与方法^[2],不仅收藏了大量各类纸质文献资料,还建立了完善的数字化体系,将许多珍贵的红色文献资源进行扫描、录入和归档,提供在线查阅和下载服务,确保这些珍贵的历史资料能够得到永久保存,同时便于广大学者和研究人员使用。由于高校图书馆的服务对象主要为教师、科研人员和学生,因此其在红色文献资源的收集上更加注重学术性和研究性,主要涵盖各个时期的革命历史、人物传记、文献选编、回忆录等纸质出版物,同时也包括影像资料、口述历史等多媒体资源。各高校图书馆通过参与各类红色文化研究项目、捐赠和购买等方式,不断丰富和完善各自的红色文献资源库,并逐步实现数字化共享,以满足教学科研的需要。这些已经建立的红色文献资源数据库包含了极其丰富的学术信息,不仅体现

收稿日期:2024-04-11

基金项目:山东省社会科学规划研究一般项目“新时代图书馆红色文献资源整合育人机制及路径研究”(23-CTQJ-03)

作者简介:鞠晶(1979—),女,山东龙口人,理学硕士,鲁东大学图书馆副研究馆员;马天云(1965—),男,山东利津人,教育学博士,鲁东大学图书馆研究馆员。

了我国革命历史的厚重感,也反映了不同领域的发展变迁和研究成果,为学术界开展红色文化研究、党史、新中国史研究以及思想政治教育提供了重要的在线查阅平台和参考依据。

(二)整合内容丰富多彩

除了常见的书籍、报纸、期刊等文字资料外,一些图书馆还珍藏着一系列英雄人物的传记和事迹资料,这些资料是中华民族历史文化的真实写照。其中,革命烈士的生平故事和战斗经历尤为令人敬仰,他们以坚韧不屈的精神和英勇无畏的壮举,为国家独立、民族解放和人民幸福作出了巨大的贡献。这些资料不仅详细记录了英雄人物从出生到成长的坎坷历程,以及他们在关键时刻挺身而出、舍生忘死的英勇事迹,更深刻揭示了他们高尚的情操和无私奉献的精神世界。此外,图书馆还有一些精心收藏的珍贵红色期刊,如《新青年》等,这些刊物在革命时期扮演了重要的历史见证者角色。它们记录了那个时代的重要事件、思想碰撞和社会变革,生动展现了革命先烈如何在艰难困苦中磨砺意志,如何在黑暗中寻找光明,如何勇往直前地探索救国救民的道路。“红色文化空间能够为红色文化的理论研学与场景再现建立起满足读者文化需求与学习需求的新路径”^[3],通过期刊和报纸,读者可以身临其境地感受那个时代的历史背景和社会状况,更能深刻体会到革命先烈在生死考验面前的坚定决心和无畏勇气。

(三)数字化进程加快

随着数字化进程的加快,图书馆积极利用现代科技对馆藏资源进行数字化转换与整合,尤其针对珍贵的红色文献资源,投入了大量的技术力量进行高清扫描、图像处理及全文数据库建设。图书馆推出了革命(红色)文献服务平台,该平台通过高清图片、PDF全文、音频解说等多种形式,将珍贵的红色文献原貌呈现给读者,同时提供在线查阅、放大缩小、标注分享等功能,让读者能够更加便捷地获取和使用这些宝贵的历史资料。“国内已有多所高校图书馆将传统阅览室改造成具有特色的文化空间。”^[4]为了方便读者对红色资源有更系统、更全面的认识和检索,很多高校图书馆还开发了红色资源名录检索与展示系统。该系统以关键词搜索为核心,整合了图书馆纸质馆藏目录与数字化红色文献数据库,实现了对各种类型的红色文献资源进行快速定位和浏览的功

能。读者只需输入关键词,即可检索到相关的红色文献信息,包括但不限于文献名称、作者、出版时间、出版社、摘要等内容,并可实时预览或下载所需文献。

二、高校图书馆数字红色文献资源的育人价值

(一)可以增强红色教育的吸引力和感染力

数字化技术正在以前所未有的力度革新着现代教育的理念与实践,其在红色教育领域的应用尤为引人注目,影响深远且潜力巨大。可以说,数字化技术的应用,不仅革新了传统红色教育的模式,还“将红色文献中承载的厚重历史信息、矢志不渝的革命精神以及中华民族优秀的传统精神文化以更为生动、形象且富有沉浸感的方式表达出来,极大地提升了红色教育的魅力和实效性”^{[5]78}。数字化技术通过多媒体、虚拟现实(VR)、增强现实(AR)、混合现实(MR)、大数据分析、人工智能等前沿科技手段,为红色教育注入了新的活力。在具体实践中,数字化技术能够把革命遗址、历史事件、英雄人物等以立体化、动态化的形式呈现给读者。例如,通过高清图像和动画视频,可以让读者仿佛置身于烽火连天的革命年代,亲身经历革命先烈的英勇事迹,感受他们为了民族独立和人民解放所付出的巨大牺牲和努力。这种身临其境的感觉不仅加深了读者对历史事件的理解,也让他们更加深刻地认识到革命精神的可贵。此外,数字化技术还通过智能化推荐系统,根据读者的学习偏好和需求,个性化定制学习路径,主动推送相关的红色教育资源,使教育内容更具针对性和实效性。这不仅能够满足不同读者的多元化需求,也能确保他们获得更加系统化、科学化的学习体验,从而进一步增强红色教育的吸引力和感染力。通过数字化技术,读者可以在主动探索和互动反馈中深化对红色文化的认识,培养起对革命历史的浓厚兴趣和敬仰之情。

(二)可以为读者提供个性化学习路径

在现代信息技术和互联网思维的共同驱动下,图书馆的数字化服务平台进行了创新性的升级,其中,最为显著的变革就是引入了个性化推荐系统。这一系统凭借其独特的大数据分析技术和人工智能优势,对读者在图书馆的每一项活动都进行了记录与识别。它以全方位的方式收集和追踪读者的各种行为数据,包括但不限于浏览历史

记录、搜索行为、阅读偏好、专业领域、专注程度等。通过这些海量的数据,系统能够细致地勾勒出读者的兴趣图谱和需求谱系,理解读者在知识空间中的独特位置和需求特点。在实际运行中,个性化推荐系统具有高度的实时性和动态性。它会根据读者当前的互动行为,如点击、停留时间、评论反馈等,迅速调整并优化推荐策略。比如,对于某一读者在浏览历史中频繁访问某个主题的页面,“系统会据此推测读者对该领域的浓厚兴趣,并在后续不断推送与此相关的优质文献资源,确保为读者提供与其需求高度契合的红色文献资源”^[6]。为了满足不同读者的学习需求,该系统还特别注重用户体验的设计。读者可以根据自身的学习习惯和节奏,灵活地去设置学习路径。比如,他们可以按照主题、时间、类型等多种方式对推荐内容进行排序和筛选,为自己规划出一条完全符合个人兴趣爱好和知识结构特点的学习道路,让阅读变得更加高效有趣。同时,该系统还具有智能化的推荐算法,能够根据读者的历史行为和实时反馈,不断优化推荐模型,提高推荐的准确性和个性化程度。它不仅为读者提供了更加贴心、便捷的服务,也极大地提升了图书馆的资源利用效率和服务质量。

(三)可以促进图书馆与读者之间的交流与合作

“信息技术迅速发展,使科技元素在文化事业和文化产业中的融合渗透趋势得以增强,为赋能红色文化主题服务创造更多机遇。”^[7]数字化技术对图书馆服务模式的革新影响深远,彻底改变了传统图书馆单一、静态的服务形态,转而构建了一个互动性强、参与度高、内容形式丰富的在线服务生态系统。在这一革新过程中,图书馆充分利用在线讨论平台、社区互动栏目和数字参考咨询服务等创新工具,重新定义了图书馆与读者之间以及读者与读者之间的交流合作模式。在线讨论平台允许图书馆围绕特定主题策划和主持定期的专题研讨会,读者可以在一个开放、平等的网络环境中就各自关心的议题发表观点、展开辩论,通过深度的思维碰撞和观点交锋,不断提升自我认知和素养。社区互动栏目则更注重读者之间的情感交流与经验分享,读者在阅读完书籍后,可以通过此平台撰写读后感、评论书籍内容,甚至以视频、音频等多种形式展示自己的理解和感悟,让阅读行为不再局限于个体,而成为一种可以让更多

人进行思想以及文化交流碰撞的活动。数字参考咨询服务则充分利用人工智能、大数据等前沿技术,为读者提供个性化、精准化的信息推荐服务,根据读者的阅读历史、兴趣偏好等因素,定制专属的信息获取渠道,使图书馆成为读者探索知识宝库的重要向导。这些创新工具的应用不仅增强了读者之间的互动性,也促进了知识信息的快速传播和共享。在数字化技术的助力下,图书馆已不再仅仅是借阅书籍的地方,而是成为了促进社区连接、推动知识共享与创新的枢纽。读者借助这些线上平台,得以实时提出问题、发表观点,与其他读者开展实时深度交流,共享红色文献所带来的精神财富。这种交流不仅丰富了读者的阅读体验,也促进了红色文化的传承与发扬。此外,数字化技术还为读者提供了更加广阔的合作学习空间。诸如在线协作平台、虚拟学习环境等数字工具,为读者共同探究红色文献的内涵提供了便利条件。在这些学习环境中,读者可以随时随地在线编辑文档、分享资料、进行项目规划和管理,有效进行合作学习。这种学习方式不仅提高了学习效率和质量,也促进了读者之间的互动与合作。

三、高校图书馆数字红色文献资源的育人路径

(一)开发互动式学习平台

为了迎合数字化时代的浪潮和满足各类读者群体的学习需求,高校图书馆发挥出自身优势,利用信息技术打造一个功能全面、界面友好、具有互动性的学习平台^[8]。这个平台建立的目的是打破传统的单一的线性学习模式,转而提供一种多样化的、生动有趣的且富有个人特色的学习体验。在这个平台上,高校图书馆可以引入大量的高清图文、音频和视频资源,以满足读者对于知识获取的多元化需求。此外,高校图书馆还可以将动画演示、互动游戏、虚拟仿真实验等多种形式的数字学习内容整合,使得原本抽象、枯燥的知识点变得生动有趣。读者可以根据自己的兴趣爱好和学习节奏,自由选择在任何时间、任何地点进行自主学习。这种灵活的学习方式,不仅方便了读者随时随地获取知识,也能使读者更好适应快节奏的现代生活。更重要的是,通过实时的反馈机制,高校图书馆可以实现真正意义上的个性化学习。这个机制将会根据读者的学习路径和反馈的数据,为读者提供定制化的学习建议和学习资源,从

而真正实现个性化的学习。这样的学习平台,不仅能够满足各类读者群体的学习需求,也为数字化时代的教育事业的发展提供强有力的支撑。高校图书馆在构建学习平台时,可以采取以下方式。

首先,进行技术选型与平台搭建。要选用先进的云计算和大数据技术作为平台支撑,确保平台的稳定性和可扩展性;要采用响应式网页设计,确保平台在不同设备上(如电脑、平板、手机)都能提供良好的用户体验;要集成多媒体内容管理系统,便于上传、管理和分发高清图文、视频、音频等多媒体资源。其次,整合与丰富资源。可以通过与国内外出版社、学术机构合作,获取并整合大量优质的教材、学术论文、图片等资源;同时,还要引入开源教育资源(OER),丰富平台内容,降低学习成本;也可以自主或委托制作动画演示、互动游戏、虚拟仿真实验等数字学习内容,以提升学习兴趣性和互动性。再次,注重个性化学习功能开发。要引入智能推荐算法,根据读者的浏览历史、学习进度和兴趣偏好,为其推荐个性化的学习资源;同时,开发学习路径规划工具,帮助读者制定合理的学习计划,并跟踪学习进度;设置学习成就系统,通过徽章、证书等方式激励读者持续学习,提高学习动力。最后,注重互动社区建设。要设立论坛、问答区等互动板块,鼓励读者之间、读者与图书馆工作人员之间的交流与合作,通过举办线上读书会、讲座、研讨会等活动,增进读者对知识的理解 and 应用,同时也要引入专家入驻机制,以为读者提供专业解答和学术指导。

(二)加强红色文化宣传教育

“数字化转型是图书馆治理体系和治理能力现代化的核心驱动力。”^[9]“红色文献资源是民族自信自强的源泉,是执行红色教育的基础保证。”^[10]在当今信息化社会,充分利用现代科技手段,对于全面开展红色文化宣传教育而言至关重要。高校图书馆应积极挖掘红色文化的丰富内涵和时代价值。通过深入挖掘革命历史和先烈的英勇事迹,提炼出其精神内核,并结合现代社会的生活方式和受众特点,对红色文化进行创新性的传播和解读。在此基础上,精心策划制作符合网络传播特点的多媒体内容。这些内容可以是以图文的形式梳理革命年代的时间线,记录先烈们的生平事迹;也可以是音频故事,利用声音技术还原历史场景,展现革命精神的感人篇章;还可以是短视频和直播,通过动态影像呈现革命遗址的真实面

貌,或者邀请历史专家、亲历者在线分享他们的回忆和感悟。当然,随着技术的进步,利用虚拟现实(VR)或增强现实(AR)技术,可以让红色文化宣传教育更加生动立体。通过模拟场景,让受众身临其境地体验革命时期的艰难岁月,加深受众对革命精神的理解和感受。这些形式丰富的数字化内容,既符合现代人的信息获取习惯,又能生动展现革命先烈的英勇事迹和崇高精神风貌,弘扬伟大的建党精神。同时,通过线上线下相结合的方式,组织各类互动活动。线上如开展主题微博讨论、微信公众号推送、短视频挑战赛等,吸引网友参与其中;线下如参观革命遗址、参加主题讲座、体验军事生活等,让学生亲身体验红色文化。通过这些活动,激发学生群体对红色文化的兴趣和关注度,培养学生的爱国情怀和社会责任感。在全面开展红色文化宣传教育中,结合现代科技手段的具体做法如下。

首先,加强数字化平台建设。创建专门的红色文化在线平台或网页,整合所有多模态资源,如图文、音频、视频、VR/AR体验等,形成一个全面、系统的资源库;利用大数据和人工智能技术,分析用户行为,个性化推荐红色文化内容,提高用户的参与度和学习效果。其次,进行互动式内容创作。设计互动问答、在线测试等环节,让学生在浏览过程中能够主动思考,加深对红色文化的理解;同时,开设在线论坛或社区,鼓励学生分享自己的学习心得、感受,以及家族中与红色文化相关的故事,形成良好的学习氛围。再次,进行跨界合作与资源整合。可以与其他高校、博物馆、纪念馆等建立合作关系,共享红色文化资源,共同策划线上线下活动,并邀请知名学者、艺术家、革命后代等作为嘉宾,通过直播、访谈等形式,为学生带来丰富的精神食粮。最后,要强化政策引导与资金支持。要努力争取政府相关部门的政策和资金支持,为红色文化宣传教育提供有力保障。

(三)加强师资培训与团队建设

高校图书馆与思政课教师合作能够充分发挥各自的优势,形成教育合力,促进学生的全面发展。高校图书馆拥有丰富的文献资源和信息检索工具,能够为思政课教师提供大量的教学和研究资料,帮助思政课教师更好地备课和开展学术研究。同时思政课教师也要具备深厚的理论知识和教学经验,才能够指导学生如何利用图书馆资源,提高信息素养和自主学习能力。高校图书馆可以

定期举办与思政课程相关的主题讲座、读书会和展览等活动,吸引学生积极参与,能有效增强思想政治教育的效果,也能确保红色文献资源的教育价值最大限度地被发掘和利用。具体的合作方式可以细致规划如下。

首先,进行联合培训与学习。可以设计联合的红色文化研习课程,让思政课教师与图书馆馆员共同参与,通过系统学习红色文化的历史背景、理论精髓和时代价值,提升双方的专业素养。同时,也可以设置数字技术应用工作坊,帮助教师掌握将红色文献资源数字化的技能,以便更好地服务于教学。其次,共同开发教学资源。鼓励思政课教师与图书馆馆员组建跨学科团队,共同开发红色文献资源的教学课件、案例分析和在线课程等。这种合作模式可以确保教学资源的准确性和丰富性,同时也能够推动教学方式的创新。再次,进行科研合作与交流。图书馆应提供丰富的红色文献资源作为科研支撑,与思政课教师共同申报相关科研项目,深入研究红色文献资源的教育应用。此外,还可以定期举办学术研讨会和交流活动,促进教师之间的思想碰撞和学术交流。最后,加大人才引进与培养力度。图书馆应重视兼具红色文化底蕴与数字化技能的专业人才的引进和培养工作。通过设立专项基金、提供研究平台等方式,吸引优秀人才加入团队,并为其提供良好的发展环境和职业前景。通过以上合作方式,可以充分发挥思政课教师和图书馆馆员的专业优势,共同推动红色文献资源在教育育人中的广泛应用与深入发展。

(四) 深化资源共享与合作交流

在当今信息化飞速发展的时代,数字资源的共享以及合作交流显得格外重要。因此,高校图书馆应该充分发挥其本身所具有的重要职能,积极致力于数字红色资源的共享以及合作交流。这样做不仅能够深化红色文化传承的工作,同时也是对教育资源优化配置的一种积极和深入的探索。首先,高校图书馆应该主动与其他高校图书馆和地方博物馆、纪念馆等文化机构建立稳固且长期的合作关系。通过共同开发、整合和共享红色资源,实现资源的优化配置和充分利用。这种跨机构的合作,有助于深度挖掘红色资源的深层价值,让红色文化在更广泛的领域得到传播和弘扬。其次,高校图书馆应该充分利用互联网平台和技术手段,拓宽红色资源的传播渠道,提升其影

响力。例如,通过搭建数字化平台,实现红色资源的在线展示和查询;利用社交媒体、短视频等新兴传播方式,让红色文化走进更多人的生活。这样一来,红色资源的价值得以最大化实现,更多的人能够深入了解和感受红色文化。再次,通过资源共享与合作交流,高校图书馆可以进一步丰富红色教育资源库,提升育人效果。同时,这也有助于提高社会效益,推动红色文化在全社会范围内的传播与普及。在这个过程中,高校图书馆无疑成为了红色文化传播的重要阵地,为推动我国红色文化事业的发展发挥了积极作用。总的来说,高校图书馆应该把握时代发展趋势,积极促进数字红色资源的共享与合作交流。通过不断创新合作模式、拓展传播渠道,让红色文化在新时代焕发出新的光彩,为培养具有红色底蕴的新时代人才贡献力量。

总之,在数字化技术的浪潮下,高校图书馆数字红色文献资源已成为推动知识共享、促进社区连接、深化红色文化传承与创新的重要力量。通过开发互动式学习平台,不仅能为读者提供多元化、个性化的学习体验,还能实现学习资源的实时共享与深度交流。同时,通过加强红色文化宣传教育,利用现代科技手段创新传播方式,也会使得红色文化更加贴近时代、深入人心。此外,通过加强师资培训与团队建设,能确保红色文献资源在教育教学中的高效利用,为培养具有爱国情怀和社会责任感的青年一代奠定坚实基础。

随着数字化技术的不断进步和普及,高校图书馆数字红色文献资源的育人路径将更加宽广。我们也期待能看到更多创新性的数字学习工具和平台涌现,为读者提供更加丰富、便捷的学习体验。同时,红色文化的宣传教育也将更加深入、广泛,通过线上线下相结合的方式,让更多人都了解革命历史、传承红色基因。此外,随着师资力量的不断提升和团队建设的不断完善,高校图书馆将在红色文献资源的整理、挖掘与传播中发挥更加重要的作用,为培养新时代优秀人才贡献更大力量。

参考文献:

- [1] 李娟娟. 高校图书馆党史学习教育基地建设理路——以京津冀15家“双一流”高校图书馆为例[J]. 图书馆工作与研究, 2024(2).

[2]车宝晶,王宇.高校图书馆红色文献资源开发利用的现状与路径[J].图书情报工作,2023(21).

[3]王宇,车宝晶.高校图书馆红色文化空间建设与服务研究[J].图书情报工作,2023(14).

[4]黄颖,杨贺晴,李双鑫.高校图书馆文化育人工作实践探索与启示——以东北师范大学具体实践为例[J].图书馆理论与实践,2023(6).

[5]陈雅,王丹.当代图书馆学基础[M].南京:南京大学出版社,2022.

[6]孙鹏,王宇,王磊.高校图书馆红色资源阅读推广

的现实意义与实施路径[J].图书情报工作,2022(10).

[7]张胜汝.公共图书馆红色文献资源建设的思考[J].河北科技图苑,2022(6).

[8]王秀红.东北抗联红色文献数据资源开发利用研究[J].图书馆工作与研究,2024(4).

[9]胡宇喆.概念、案例、启示:红色文化资源赋能高校阅读推广的三重思考[J].新世纪图书馆,2024(1).

[10]王磊,王宇,李天硕.高校图书馆红色文献数据库建设研究[J].图书馆工作与研究,2023(3).

Exploration of the Education Paths Based on the Integration of Digital Red Literature Resources in University Libraries

JU Jing, MA Tianyun

(Library, Ludong University, Yantai 264039, China)

Abstract: As an important part of university library resources, digital red literature resources contain not only rich historical information, but also profound revolutionary spirit and national wisdom, and play a very important role in carrying out red culture education for university students and improving their moral quality. The integration of digital red literature resources in university libraries presents such characteristics as diversified integration methods, rich and colorful integration content, and accelerated digitization process. The educational value of digital red literature resources in university libraries is mainly reflected in enhancing the attraction and appeal of red education, providing personalized learning paths for readers, and promoting the communication and cooperation between libraries and readers. In order to achieve the best education results, we can vigorously develop interactive learning platforms, strengthen publicity and education of red culture, reinforce teacher training and team building, and deepen resources sharing and cooperation and exchanges.

Key words: library; digital red literature resources; integration; education value; education path

(责任编辑 合壹;实习编辑 王甜甜)