

中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育浅析

刘奎杰¹, 邢明非², 张宝生¹

(1. 烟台黄金职业学院 社科部, 山东 烟台 265400; 2. 烟台南山学院 应用技术学院, 山东 烟台 265713)

摘要: 中华优秀传统文化对开展大学生思想政治教育、提升大学生综合素质具有重要教育价值。但从实践来看, 高校对中华优秀传统文化教育的重要性认识不够, 中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育的过程不畅, 融入路径和载体建设不足。为促进中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育, 系统提升立德树人效果, 要加强师资队伍、教材建设、普及教育和校园文化建设, 充分运用新媒体技术, 用社会主义核心价值观统领中华优秀传统文化融入思想政治教育的全过程。

关键词: 中华优秀传统文化; 大学生; 思想政治教育; 路径

中图分类号: G412 **文献标志码:** A **文章编号:** 1673-8039(2020)04-0091-06

中华优秀传统文化是我们民族的根基, 是形成社会政治信仰、共同理想信念和大众精神追求等意识形态的基础, 也为开展大学生思想政治教育提供了重要资源和方法指导。习近平总书记在党的十九大报告中指出:“深入挖掘中华优秀传统文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范, 结合时代要求继承创新, 让中华文化展现出永久魅力和时代风采。”^[1] 围绕“中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育”这一主题, 我们以山东省济宁、青岛和烟台等地市3所本科院校为样本, 采用麦客网络调查、发放调查问卷和实地走访等形式进行深入调研, 发现高校在开展大学生中华优秀传统文化教育方面存在诸多问题和不足。如何在大思政格局中, 根据新时代思想政治教育新要求, 采取多种途径与方法促进中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育, 增强思想政治教育的亲和力、针对性和实效性, 对于更好落实立德树人根本任务, 促进大学生全面发展具有积极意义。

一、中华优秀传统文化的育人价值

“文化自信是中国特色社会主义发展到一定阶段的历史必然, 是新时代高校思想政治教育的重要内容, 以文化人则提供了新时代高校思想政治教育的路径方法。”^[2] 中华优秀传统文化蕴含的丰富哲学观念、鲜明思想内涵和突出育人功能, 对于大学生正确认识中华民族文化优势, 增强文化自觉和文化自信, 提高自身素质与修养, 培养爱国情操具有突出教育价值。

(一) 有利于提高大学生的德性修养

中华优秀传统文化, 是中国人安身立命、为人处世的基本哲学, 也是一种克己修身、德性自觉的精神追求, 体现了方法与目的的辩证统一。但随着社会转型期的到来, 尤其是外来文化的影响, 物欲享乐主义、精致利己主义、实用主义无可避免地对大学生的思想造成了不良影响, 消解着传统思想教育的正面效果。中华优秀传统文化融入思想政治教育, 有助于推动大学生

收稿日期: 2020-02-28

基金项目: 山东省高校科研计划项目(人文社科类)“新时代中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育路径与方法研究”(J18RB018); 烟台市哲学社会科学规划项目“习近平新时代中国特色社会主义思想融入大学生思想政治教育路径与方法研究”(2019-YTSK-66)

作者简介: 刘奎杰(1974—), 男, 山东泰安人, 法学硕士, 烟台黄金职业学院社科部副教授; 邢明非(1979—), 男, 山东烟台人, 烟台南山学院应用技术学院讲师; 张宝生(1977—), 男, 山东德州人, 马克思主义理论博士, 烟台黄金职业学院社科部教授。

找到民族精神家园,回归文化自我。孔子的“仁义”,孟子的“正气”,道家的“智达”,墨家的“兼爱”,法家的“自律”都体现了中华文化的精神担当,也是传统文化的具象与表征。传统文化中的“修身齐家治国平天下”的理想信念有助于大学生高尚人格的养成。通过对大学生个体的修身养性、自我完善,使自身的道德、人格趋于完美。优秀传统文化融入大学生思想政治教育,有利于提升大学生自身思想道德素质,培养符合社会期望的时代新人。

(二)有利于大学生对中华文化的传承

中华优秀传统文化是指中国社会在长期历史发展过程中所积累形成并支配着大多数中国人的具有积极影响的价值体系、观念形态、道德标准和行为规范等的总体表征^[3]。中华文化是我们民族的“根”与“魂”,是中华儿女的精神皈依。随着我国稳步走向世界舞台中央,作为炎黄子孙、民族传人,青年大学生能否顺利传承中华传统文化,尤为重要。冯契说:“传统是力量,我们不但不能抛弃,而且应该继承。”^[4]传统文化融入思想政治教育,有利于提高大学生的家国情怀,提高欣赏、认同和传承中华传统文化的自觉与自信。当前,我们正在大力推进传承和发展中华优秀传统文化,从根本上说,是为了实现中华民族伟大复兴的中国梦^[4]。中华优秀传统文化融入思想政治教育,对于大学生传承中华优秀传统文化,正确认识中华民族家国天下、世界大同思想,更好地理解新时代习近平总书记提出的构建人类命运共同体战略思想具有积极时代意义。

(三)有利于培养大学生的爱国主义精神

中华传统文化的价值内核在于强烈的爱国主义思想,这也是数千年来中华民族一脉相承的精神基因。传统文化当中大量的爱国主义诗篇,“富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈”的仁人志士,“内圣外王”的圣贤君子,无不充满了积极的理想信念、爱国情感、为国为民的奉献精神。传统文化中这些显著的爱国思想,与今天高校大学生思想政治教育目标高度契合,也符合社会主义核心价值观的核心要义。通过主题教育活动引导广大学生弘扬爱国主义精神,把个人理想融入国家发展伟业,切实增强对党和国家奋斗目标的思想认同、情感认同、价值

认同^[5]。中华优秀传统文化融入思想政治教育,有利于大学生从优秀传统文化当中汲取爱国主义力量,厚植爱国主义情怀;有利于引导大学生把成长成才的个人梦汇入到中华民族伟大复兴中国梦的时代潮流中去,为社会主义现代化建设培养有理想、有追求、有担当、有作为、有品质、有修养的时代新人。

二、中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育现状

从我们实际调研情况分析,高校在推动中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育方面做了一些工作,取得了一些成绩,但同时,也存在诸多亟待解决的问题。

(一)高校对中华优秀传统文化教育重要性认识不够

首先,伴随着改革开放和技术革命的迅猛发展,中华传统文化受到实用主义思想的影响和挤压,高校的专业教育、技能培养越来越精深,而传统文化教育却日渐式微。其次,高校在传统文化课程设置上系统性不够,传统文化教育课程和内容偏少,不同专业对传统文化课程的设置差距甚大,在低年级到高年级的教育过程中缺乏衔接甚至出现断层。再次,大学生对传统文化接触少、了解少,对中国古典名著、传统伦理道德和文化艺术认知度不高。调查显示,18.54%的大学生对中华传统文化“了解并且相当熟悉”;81.01%大学生对中华传统文化“知道部分内容,但了解不多”;有0.46%的大学生表示“完全不了解”^[6]。最后,长期以来的应试教育使得大学生缺乏对优秀传统文化的价值认知和学习热情,缺乏宽松的学习环境和广泛的获取途径也对大学生深入学习、了解传统文化造成不利影响。

(二)中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育过程不畅

首先,中华传统文化自身传承的复杂性使得融入思政教育过程困难。传统文化年代久远,内容丰富庞杂,既不能曲解或浅尝辄止、也不能进行全盘接受,如何采取辩证的方法,扬弃糟粕,汲取精华,推陈出新,古为今用,需要教育部门和教育工作者付出努力。其次,优秀传统文化与大学生思想政治教育难以实现有效结合,

一些未经创造性转换的传统文化不仅难以发挥良好的思想政治教育作用,而且还会使其中的“糟粕性”因素趁虚而入,从而给大学生带来不良影响^[7]。再次,“融入”过程脱离大学生的思政教育实际,从而使“融入”效果不佳。表现为,重理论、轻实践,知行分离;重课上,轻课下,脱离生活。最后,多数高校都缺乏具有深厚国学素养和能够讲授传统文化内容的师资力量,也是一个不容忽视的重要原因。

(三)中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育载体不足

首先,校园文化对传统文化的内涵承载建设不足。校园文化彰显着大学的文化和精神,对大学生人文精神的涵育,立德树人的培养,价值观的养成,发挥着积极作用,校园文化“也是在此基础上结合物质、精神层面不断延伸发展的文化形态”^[8]。目前,随着大学在空间上的拓展,新的校区、新的楼宇纷纷建成,但普遍缺乏历史底蕴和文化厚重感,传统文化元素在渗透、融入校园显性和隐性教育方面建设不够。其次,以校园文化活动为载体,开展传统文化为主要内容的教育活动不多,质量不佳,尤其是中华传统节日教育活动明显偏少,放假成了纪念传统节日的主要形式。再次,中华优秀传统文化融入新媒体、以网络技术为载体开展传统文化教育,存在信息传递碎片化、虚拟化现象,影响到传统文化教育效果。最后,中华优秀传统文化教育与大学生实践生活存在脱节现象,影响了大学生在现实生活中对优秀传统文化魅力的切身感受。

三、中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育路径

以习近平总书记关于高校思想政治教育工作的系列重要论述为指导,遵照“全员、全程、全方位”育人原则,加强文化育人的探索与实践,系统提升中华优秀传统文化的育人效果,有效促进优秀传统文化融入大学生思想政治教育。

(一)加强师资队伍建设

2019年3月18日,习近平总书记在思想政治理论课教师座谈会上强调:“办好思想政治理论课关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主

动性、创造性。”^[9]高校教师是传统文化教育的组织实施者、继承传播者,其个人的国学水平、传统文化素养的高低,对优秀传统文化融入大学生思想政治教育的效果有直接影响。因此,高校要高度重视师资队伍建设,为优秀传统文化融入大学生思想政治教育提供人才保障。首先,不断提升思政教师的国学素养,加强国学传授能力培训,使优秀传统文化知识成为自身知识结构的组成部分,能在教育教学中为学生更好地讲解优秀传统文化。其次,担任传统文化授课任务的高校教师要加强传统文化哲学研究,把握好传统文化的精神特质和授课技能,把握好传统文化诠释和传授话语权。再次,高校教师要不断提高自身的文化自觉和文化自信,积极创新思想政治教育方法,用喜闻乐见的形式提高国学课的魅力和吸引力。最后,辅导员是实现中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育的专职政工干部,是打通高校思政教育最后一公里的重要承担者。从思政供给侧改革层面,要加强辅导员传统文化培训,更好地完成高校立德树人的人才培养任务。

(二)加强教材建设

教育部在《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》中明确指出:“分学段有序推进中华优秀传统文化教育,把中华优秀传统文化教育系统融入课程和教材体系。”^[10]高校要积极开发符合学生需求的校本教材,加强通识课程开发与改革,促进优秀传统文化融入思想政治教育当中,切实提高思政课教育实效。首先,深入推进优秀传统文化“进教材”“进课堂”“进头脑”,使师生进一步增强对优秀传统文化的思想认同、文化认同、情感认同。其次,把优秀传统文化融入大学生人文课程培养计划当中,以公共必修课、选修课等形式建立传统文化教育教学体系,面向全体学生,分阶段、全过程实施大学生综合素质培养计划,塑造大学生人文精神和道德情操,促进优秀传统文化的传播与学习。再次,结合学科专业特点,有选择地把优秀传统文化融入专业教育当中。最后,通过报告会、讲座、文化讲坛等形式传播优秀传统文化。一些知名教授、国学大师、学者举办的讲座、报告会内容丰富,启人心智,通过传统文化哲学的现代转化,帮助大学生解决学习生活中遇到的问题和困

惑。

(三)加强普及教育

重视传统节日实践活动。中华传统节日,历史悠久,内涵丰富,魅力无穷,无论是从国家层面还是具体单位、公民个人,都应当保护、珍惜和传承传统文化节日。南京大学陈竟教授说:“挖掘春节、清明、中秋、端午等传统节日的文化内涵,对增强民族凝聚力、国家软实力,推动中国文化大繁荣、大发展具有非常重要的意义。”^[11]目前,大学生深受各式西方节日的影响与冲击,对传统节日的了解越来越少,甚至不感兴趣。因此,高校除了执行传统节日放假的国家规定,还要深入挖掘、积极宣传传统节日内涵,利用节假日开展丰富多彩的纪念活动,利用传统文化的内在价值开展思想政治教育。中国传统节日,是中华民族千百年来历史发展中逐渐形成的带有民族特色、人文精神和历史底蕴的文化瑰宝,彰显着民族和国家的吸引力和凝聚力,是民族根基的重要组成部分。对当代大学生进行传统节日宣传教育,对消解西方节日的冲击和影响,重塑文化自觉与自信具有积极意义。

积极促进中华优秀传统文化融入大学生社会实践。在社会实践活动中适时融入优秀传统文化元素,是创新大学生思想政治教育的需要,也是学生深入社会,提升能力的好平台。通过组织学生参加社会研学,参观历史文化遗迹,学习先哲圣人思想,开展文化探源活动,让学生亲近传统文化。利用第二课堂,开展“经典诵读”“国学达人赛”“汉语比赛”等实践活动提升大学生的传统文化素养。开展传统文化社会实践活动,不但能够丰富学生的学习和生活,还能让学生直观感受中华文明源远流长的文化魅力,切身体会中华民族优秀传统文化的内涵和价值。

(四)加强校园文化建设

高校的显性教育和隐性教育环境与因素,两者之间并没有鲜明的界限和区分,而是相互包含和渗透,校园的物质环境、课堂教室、课程教材等显性教育素材也蕴含丰富的隐性教育资源。大学的人文气息、教学与管理制、大学文化与精神,同样渗透着隐性教育因素,其润物无声的教育作用与价值,无不受到高校的重视。

依托校园文化推进中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育,能够使传统文化以生动活泼、易于被接受的方式而进入大学生的生活,为大学生所喜爱、认同,从而发挥潜移默化的育人作用^[12]。首先,以校舍楼宇为主体的教学设施建设、以“亮化、美化、绿化”为主体的环境建设,都可以嵌入传统文化,使优秀传统文化因素和物质环境建设相得益彰,交相辉映。其次,传统文化要融入校园文化建设。广义的校园文化,涵括大学制度文化、观念文化、教风学风、校规校训等诸多方面,传统文化恰好为校园文化建设提供丰富的营养或借鉴。传统文化本身就蕴含着极为丰富的教育价值,体现着中华民族的精神追求、民族特质和精神面貌,这是我们的文化优势,也为全程育人提供了内生动力。近代以来,我国很多名校的校规校训就是直接从中国古代经典名著、往圣哲学的内容或语句进行引用,如清华大学的“自强不息,厚德载物”、北京大学的“博学审问慎思明辨”等校训就是典型。

(五)充分运用新媒体技术

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上说:“要运用新媒体新技术使工作活起来。”^[13]大学生思维活跃,学习和接受新事物的能力强,随着以互联网络技术为特征的信息化社会的到来,大学生的学习、教育方式发生了质的变化,智能、移动、互联终端的飞速发展,突破了传统校园时空限制,改变了原有的教育生态,为提高传统文化教育实效性、灵活性和趣味性提供了技术支撑和便捷条件。首先,加强新媒体运营与管理,成立新媒体技术部门,招聘或者培养新媒体技术人员,为优秀传统文化融入新媒体、实现网络教育提供技术与平台。其次,通过微博账号、微信公众号、抖音账号等多种媒体形式向广大师生精准推送传统文化内容,把新媒体建设成受师生欢迎的好形式和传播优秀传统文化、加强传统文化教育的重要阵地。再次,要加强网络媒体法律及道德建设,强化网络监管,严守网络道德和法律底线,用社会主义核心价值观和新时代中国特色社会主义思想筑牢网络宣传的阵地。最后,网络思政已经成为大学生思政教育的新手段,要强化大学生的在场意识和主体意识,借助新媒体技术开展文化育人,构建民主和谐、平等对话的新型师生关系。

(六)用社会主义核心价值观统领中华优秀传统文化融入思想政治教育的全过程

作为中华民族的精神支撑与文化标识,中华优秀传统文化的内核与社会主义核心价值观的内核是一致的,因此高校在开展思想政治教育时要以中华优秀传统文化的精髓为基础^[14]。中华优秀传统文化与社会主义核心价值观在新时代的交汇,是承继传统与现代创新的统一,是历史发展与逻辑规律的统一,前者为后者孕育诞生提供丰富的土壤,后者是对前者的凝练与超越。社会主义核心价值观把国家目标、社会理想和个人成长在价值层面高度统一,构成一个有机整体,凸显立德树人的根本要求。因此,要用社会主义核心价值观引领、统摄传统文化,积极发掘传统文化中的积极元素和时代内涵,在融入大学生思想政治教育过程中,进行创造性诠释和创新性的发展、转化,使其契合中国特色社会主义发展规律,符合社会主义核心价值观的主旨要求,成为新时代大学生全面发展的有力精神资源。这对大学生树立远大理想,培养爱国情怀,增强集体观念,提升综合素质,形成正确的人生观、价值观,无疑具有积极的促进作用。

运用中华优秀传统文化开展大学生思想政治教育,是坚定文化自信,促进文化繁荣,建设文化强国和培养时代新人的必然选择。中华优秀传统文化融入思想政治教育,要把中国情怀、时代特征和世界眼光三个维度统筹起来。中国情怀就是要把青年大学生的思想政治教育扎根于中国大地,学习中国传统文化,承继中华优秀传统文化的精髓;时代特征就是要了解今日中国的矛盾新变化,时代新变迁,关注实际问题,根据2019年全教会要求,善于运用文化载体、文化手段和文化方式,增强思想政治教育文化作用;世界眼光就是要在开放的环境下做好育人工作,学习、借鉴国外先进经验和做法,促进不同文化的交流互鉴,不断提升中华优秀传统文化的国际影响力,优化和创新优秀传统文化融入思想政治教育的路径与方法,提升思想政治教育效果。

参考文献:

- [1] 习近平:决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[EB/OL]. (2017-10-27) [2019-06-20]. http://www.xinhuanet.com/politics/19cpcnc/2017-10/27/c_1121867529.htm.
- [2] 冯刚,严帅.新中国成立70年来高校思想政治教育的成就、经验与展望[J].教学与研究,2019(9).
- [3] 张胜国.优秀传统文化在大学生思想政治教育中的运用[D].武汉:华中师范大学,2014.
- [4] 伍龙.以人民为中心传承中华优秀传统文化——基于冯契文化哲学观的考察[J].学习与探索,2020(2).
- [5] 柏媪,柏华.中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育的现实路径[J].学校党建与思想教育,2019(16).
- [6] 张佩乙,刘奎杰.新时代中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育调研报告[J].烟台南山学院学报,2019(2).
- [7] 朱森.优秀传统文化融入大学生思想政治教育的思考[J].学校党建与思想教育,2014(12).
- [8] 曹菲.高校校园文化建设的理论定位、存在误区及建设方略[J].黑龙江高教研究,2018(3).
- [9] 习近平主持召开学校思想政治理论课教师座谈会[EB/OL]. (2019-03-18) [2019-06-20]. http://www.gov.cn/xinwen/2019-03/18/content_5374831.htm?tdsourcetag=s_pcqq_aiomsg.
- [10] 教育部:《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》印发[EB/OL]. (2014-04-01) [2019-06-20]. http://www.gov.cn/xinwen/2014-04/01/content_2651086.htm.
- [11] 民俗学者陈竞:应大力挖掘中国传统节日文化内涵[EB/OL]. (2007-11-09) [2019-06-20]. <https://cul.sohu.com/20071109/n253160993.shtml>.
- [12] 赵曙光.中华优秀传统文化育人的价值省思[J].黑龙江高教研究,2019(6).
- [13] 习近平谈高等教育:把立德树人作为中心 把思政工作贯穿全程[EB/OL]. (2016-12-09) [2019-06-20]. <http://cpc.people.com.cn/xuexi/n1/2016/1209/c385474-28938271.html>.
- [14] 朱桂湖.中华优秀传统文化在高校思政教育中的融入现状及路径研究[J].南方论丛,2020(2).

Research on Integrating Excellent Chinese Traditional Culture into College Students' Ideological and Political Education

LIU Kuijie¹, XING Mingfei², ZHANG Baosheng¹

(1. Department of Social Sciences, Yantai Gold College, Yantai 265400, China;

2. School of Applied Technology, Yantai Nanshan University, Yantai 265713, China)

Abstract: Excellent Chinese traditional culture has important educational value for carrying out ideological and political education for college students and improving their overall quality. However, from the perspective of practice, colleges and universities do not know enough about the importance of excellent Chinese traditional culture education, the process of integrating excellent Chinese traditional culture into college students' ideological and political education is blocked, and the integration path and carrier construction are insufficient. In order to promote the integration of excellent Chinese traditional culture into ideological and political education of college students, and systematically improve the effect of fostering virtue, we should strengthen the construction of teachers, teaching materials, universal education and campus culture, make full use of new media technology, and employ socialist core values to guide the integration of excellent Chinese traditional culture into the overall process of ideological and political education.

Key words: excellent Chinese traditional culture; college student; ideological and political education; path

(责任编辑 合 壹)

声 明

为贯彻执行《中华人民共和国著作权法》,切实保护作品的著作权,特此声明:

本刊已被 CNKI 中国期刊全文数据库、万方数据—数字化期刊群、中国核心期刊(遴选)数据库、中文科技期刊数据库(维普网)全文收录,以扩大本刊及作者知识信息交流渠道。本刊编辑部著作权使用费与稿酬一并支付。

作者向本刊提交论文发表的行为即视为同意上述声明。