

Doi:10.20063/j.cnki.CN37-1452/C.2025.03.010

教育家精神与新时代师德师风建设

赵明刚^a, 吴正祥^b

南阳师范学院 a.南阳发展战略研究院;b.社会科学处,河南 南阳 473061

摘要:强国必先强师,强师必先铸魂。铸魂强师首先要培养教师正确的世界观、人生观、价值观和道德观,这需要持之以恒抓好师德师风建设。加强师德师风建设,必须大力弘扬教育家精神。教育家精神能够为师德师风建设提供强大思想指引力、精神推动力和价值引导力。加强师德师风建设,重点要抓好理想信念教育、法纪法规教育和社会主义核心价值观教育。在路径选择上,要以弘扬教育家精神为引领,通过加强理想信念建设、法纪法规建设和思想道德建设,着力培养教师的崇高理想、守法意识和道德情操。

关键词:教育家精神;师德师风建设;立德树人;理想信念教育

中图分类号:G451.6 **文献标志码:**A **文章编号:**1673-8039(2025)03-0069-06

教育兴则国家兴,教育强则国家强。教育始终是强国兴起的战略支撑,教师始终是民族复兴的推动力量。建设教育强国、加快教育现代化、办好人民满意的教育,教师是关键。这就要求我们必须把肩负着为党育人、为国育才使命的教师培养好,把师德师风建设好。加强师德师风建设,为教师队伍立德铸魂,是习近平总书记高度重视的一件大事。习近平总书记强调:“要实施教育家精神铸魂强师行动,加强师德师风建设,提高教师培养培训质量,培养造就新时代高水平教师队伍。”^[1]他明确指出:“评价教师队伍素质的第一标准应该是师德师风。”^[2]把师德师风上升到评价教师队伍素质的第一标准,凸显了师德师风对教师队伍建设的价值引领作用。加强师德师风建设,为新时代教师立德铸魂,一刻也离不开榜样的力量 and 精神的激励,习近平总书记关于大力弘扬教育家精神的重要论述,为我们建设政治强、信念坚、本领高、作风正的高素质教师队伍提供了强大的精神引领力和价值塑造力。

一、教育家精神的科学内涵

2023年9月9日,在第39个教师节来临之际,中共中央总书记习近平专门致信全国优秀教

师代表,他在信中首次提出并系统阐发了中国特有的教育家精神,并将其内涵概括为“心有大我、至诚报国的理想信念,言为士则、行为世范的道德情操,启智润心、因材施教的育人智慧,勤学笃行、求是创新的躬耕态度,乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心,胸怀天下、以文化人的弘道追求”^[3]³⁶六个方面。其中,心有大我、至诚报国的理想信念,这是新时代教师必备的综合素质之魂;言为士则、行为世范的道德情操,这是新时代教师必备的综合素质之根;启智润心、因材施教的育人智慧,这是新时代教师必备的综合素质之基;勤学笃行、求是创新的躬耕态度,这是新时代教师必备的综合素质之本;乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心,这是新时代教师必备的综合素质之源;胸怀天下、以文化人的弘道追求,这是新时代教师必备的综合素质之泉^[4]。教育家精神与“四有”好老师、“四个引路人”“六要”“大先生”等重要论述一脉相承,是习近平总书记关于加强教师队伍建设的系列重要讲话精神的集大成思想。习近平总书记关于大力弘扬教育家精神的重要论述,不仅深刻回答了什么是教育家精神,而且科学回答了怎样培育教育家精神,深化了我们对教育发展规律和教师成长规律的认识,为我们培养造就一大批适应教育强国

收稿日期:2024-12-13

基金项目:河南省哲学社会科学教育强省研究项目“思想政治理论课教学方法论研究”(2025JYQS0314);河南省教师教育课程改革研究项目“专业认证背景下地方院校地理师范生教学能力培养模式改革研究”(2023-JSJYYB-068)

作者简介:赵明刚(1970—),男,河南西平人,法学博士,南阳师范学院南阳发展战略研究院教授;吴正祥(1981—),男,河南南阳人,地理学博士,南阳师范学院社会科学处副教授。

需要的高素质专业化教师队伍提供了根本遵循,为加强新时代师德师风建设指明了前进方向。习近平总书记关于大力弘扬教育家精神的重要论述,是对新时代教师进行师德师风教育的最好教材。教育家精神蕴含的理想信念、道德情操、育人智慧、躬耕态度、仁爱之心和弘道追求,正是教育引导新时代教师坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心的最好精神食粮。

二、教育家精神具有重要的育人价值

(一)教育家精神为新时代师德师风建设提供思想指引力

教师是人类灵魂的工程师,承担着传播知识、传播思想、传播真理的历史使命,肩负着塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任,是建设教育强国、科技强国、人才强国的重要依靠力量。因此,必须把肩负着为党育人、为国育才的新时代教师培养好,教育引导广大教师不忘教书育人的初心,牢记立德树人的使命,通过砥砺理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心,努力成为社会主义核心价值观的模范践行者,自觉“坚持教书和育人相统一,坚持言传和身教相统一,坚持潜心问道和关注社会相统一,坚持学术自由和学术规范相统一”^{[5]278},努力做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”^{[3]34}的新时代好教师,更好地承担起“做学生锤炼品格的引路人、做学生学习知识的引路人、做学生创新思维的引路人、做学生奉献祖国的引路人”^[6]的职责。

教育家精神蕴含的“心有大我、至诚报国的理想信念,言为士则、行为世范的道德情操,启智润心、因材施教的育人智慧,勤学笃行、求是创新的躬耕态度,乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心,胸怀天下、以文化人的弘道追求”,正是教育引导广大教师筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵的最好精神食粮。其中,“心有大我、至诚报国”是对教师理想信念的信仰要求;“言为士则、行为世范”是对教师品德修养的人格要求;“启智润心、因材施教”是对教师教学方法的创新要求;“勤学笃行、求是创新”是对教师知行合一的实践要求;“乐教爱生、甘于奉献”是对教师仁爱精神的道德要求;“胸怀天下、以文化人”是对教师立德树人的使命要求。

通过大力弘扬教育家精神,使广大教师都能

够以教育家为榜样,在思想上,坚定马克思主义信仰,大力倡导马克思主义世界观、人生观、价值观,“真正做到对马克思主义虔诚而执着、至信而深厚”^{[7]64},“自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、忠实实践者”^{[7]70}。在师德上,明大德、守公德、严私德,坚持“把正确的道德认知、自觉的道德养成、积极的道德实践紧密结合起来”^{[8]22},努力“做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者”^{[9]133}。

(二)教育家精神为新时代师德师风建设提供精神推动力

新时代教师承担着以文化人、以德育人的神圣使命,不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养是时代赋予教师的神圣职责。因此,任何时候、任何情况下,新时代教师都必须坚守以立德为根本、以树人为核心的初心不动摇。

要把青少年学生培养成德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,使之成为可堪大用、能担重任的栋梁之才,离不开建设一支高素质教师队伍。对此,习近平总书记指出:“人才培养,关键在教师。教师队伍素质决定着大学办学能力和水平。”^[2]

按照习近平总书记提出的“四有好老师”“四个引路人”的总要求,建设好为党育人、为国育才的新时代教师队伍,必须高度重视传承和发扬包括教育家精神在内的民族精神和时代精神。

教育家精神所提倡的理想信念、道德情操、仁爱之心和弘道追求,无不反映出新时代教育家立德树人、培根铸魂的崇高理想和价值追求,其蕴含的使命担当和爱国情怀,必将激励广大人民教师为建设教育强国、科技强国、人才强国而潜心治学、虔诚问道、悉心育人的信心和决心。教育家精神作为激励新时代教师努力在铸魂育人上展现新担当、在改革创新上实现新作为、在明德修身上焕发新面貌的最鲜活教材,必将对新时代教师队伍建设发挥精神涵养、文化滋养和观念培养的作用。

(三)教育家精神为新时代师德师风建设提供价值引导力

习近平总书记鲜明地指出:“建设社会主义现代化强国,需要一大批各方面各领域的优秀人才。这对我们教师队伍能力和水平提出了新的更高的要求。”^[2]提高教师综合能力和素质,不断激发广大教师为强国建设、民族复兴而不懈奋斗的

决心和毅力,离不开榜样的力量。人民的好老师、“七一勋章”获得者、全国道德模范张桂梅就是“心有大我、至诚报国”的典型代表。她把自己的一生都奉献给党和人民的教育事业,把自己无私的爱都倾注在学生身上,帮助大山里的孩子筑梦、追梦、圆梦,用自己的实际行动践行了教育家精神。人民教育家于漪、卫兴华、高铭暄,他们身上所体现出来的崇高理想和道德情操、使命追求与创新精神,为新时代教师完善人格、提升素质、增强本领提供了价值引导力、道德选择力和精神驱动力,是激励新时代教师踔厉奋发、勇毅前行的强大精神力量。

新时代教师要像教育家一样,既要有“心有大我、至诚报国”的高远理想,又要有“言为士则、行为世范”的道德情操。在教书育人方面,既要树立“乐教爱生、甘于奉献”的使命意识,又要践行“胸怀天下、以文化人”的弘道情怀。在师德师风方面,努力“把正确的道德认知、自觉的道德养成、积极的道德实践紧密结合起来”,带头树立和践行社会主义核心价值观,积极倡导社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德,做到明大德、守公德、严私德,既以德立身、以德立学,又以才施教、以才增智,以自己的高尚情操塑造学生,以自己的优秀品德影响学生,让学生从中感悟人格的魅力、信念的价值、道德的力量,从而激发学生向上向善的学习动力。

三、新时代师德师风建设的主要内容

(一)大力弘扬教育家精神,必须抓好教师理想信念教育

习近平总书记将“心有大我、至诚报国的理想信念”置于教育家精神六大内容之首,凸显理想信念之于教师的极端重要性。人无信仰则不立,国无精神则不强。对马克思主义的信仰,对中国特色社会主义的信念,始终是新时代教师安身立命的根本。对此,习近平总书记明确要求,新时代教师“要树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心”^[10]。

对新时代教师来讲,有没有理想信念,决定着一个人的思想境界和精神高度。一个人如果“有了坚定的理想信念,站位就高了,眼界就宽了,心胸就开阔了,就能坚持正确政治方向……经受住各种风险和困难考验,自觉抵御各种腐朽思想的

侵袭,永葆共产党人政治本色”^{[7]59}。反之,如果“没有理想信念,理想信念不坚定,精神上就会‘缺钙’,就会得‘软骨病’”^{[7]57}。对此,习近平总书记特别强调:“坚定理想信念,坚守共产党人精神追求,始终是共产党人安身立命的根本。对马克思主义的信仰,对社会主义和共产主义的信念,是共产党人的政治灵魂,是共产党人经受住任何考验的精神支柱。”^{[7]57}因此,任何时候、任何情况下,新时代教师都要树立“心有大我、至诚报国的理想信念”,坚定马克思主义信仰和中国特色社会主义信念不动摇。

但是,“崇高理想、坚定信念不会自发发生,必须用科学理论武装头脑”,要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,教育引导广大教师努力学习马克思主义科学理论,坚持以高尚精神塑造人,通过弘扬教育家精神,筑牢信仰之基,补足精神之钙,把稳思想之舵。

(二)大力弘扬教育家精神,必须抓好教师法纪法规教育

习近平总书记将“乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心”作为教育家精神的重要内容,要求新时代教师都要牢固树立乐教爱生的教育情怀和甘于奉献的使命担当,凸显了爱在教育中的重要作用。教育家之所以能够成为教书育人的“大先生”,是因为他们都对教育、对学生爱得纯粹,爱得彻底,都具有“乐教爱生”的仁爱情怀和“捧着一颗心来,不带半根草去”的奉献精神。

好老师首先应该是遵纪守法的良师。因此,必须要抓好法纪法规教育。

一要加强法律教育。作为新时代教师,首先要加强对法律知识的学习,特别是作为我国教育领域根本大法的《中华人民共和国教师法》和《中华人民共和国教育法》,是每一位教师都要认真学习、严格遵守的重要法律。其中,前者重点对教师的权利和义务、教师的资格和任用、教师的培养和培训、教师的待遇、教师的考核与奖励等方面作出了明确规定,对教师的行为失范进行了明确界定,进一步明晰了教育者与受教育者之间的关系,是教师从教的重要职业规范。教师要结合自身实际和教学经验,全面深入地加以认真学习,特别是对教师的义务和教师违反该法所应承担的法律责任及处理办法进行重点学习,加深理解和执行,以强化法律规则对失德教师的惩戒作用,使每一位教师都能严守道德底线,在师德师风方面不敢越

雷池半步,充分发挥法律规则的规范和促进作用。

二要加强职业规范教育。2011年12月30日,教育部印发《高等学校教师职业道德规范》,从爱国守法、敬业爱生、教书育人、严谨治学、服务社会、为人师表等六个方面对高校教师的职业道德作出明确规定。2018年11月8日,教育部印发《新时代高校教师职业行为十项准则》《新时代中小学教师职业行为十项准则》和《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》,明确了新时代教师应该坚持的基本道德原则,划定了不可逾越的道德底线,为新时代师德师风建设提供了重要遵循。

三要加强政策规约教育。2005年1月13日,教育部颁布《关于进一步加强和改进师德建设的意见》,就加强和改进师德建设明确了总体要求。2014年9月29日,教育部出台《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》。2019年11月15日教育部等七部门联合印发《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》,该文件从加强思想政治工作、提高道德素养等六个方面提出明确要求。2014年1月11日教育部颁布《中小学教师违反职业道德行为处理办法》,2018年11月8日教育部出台《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》,2018年11月14日教育部印发《关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》,这三个文件都是规范教师职业行为、防止出现教师败德行为的重要规章制度。每一位教师都要加强政策学习,进一步提高对师德师风建设重要性的认识;教育主管部门要切实负起师德建设第一责任人的重要职责,教育引导广大教师崇德修身,怀德自重。

(三)大力弘扬教育家精神,必须加强社会主义核心价值观教育

习近平总书记将“言为士则、行为世范的道德情操”作为教育家精神的重要内容加以强调,其目的就是要求新时代教师都要具有言为士则、行为世范的人格魅力,都要成为身正学高、为人师表的道德模范。教育家之所以能够成为“经师”与“人师”相统一的“大先生”,是因为他们都终身践行以德立身、以德立学、以德施教的教育理念,始终做到明大德、守公德、严私德。

习近平总书记强调指出:“国无德不兴,人无德不立。”^{[3]51-52}在全社会大力弘扬社会主义核心价值观,就是为国家立德,为社会立德,为个人立德。而青少年是祖国的未来,民族的希

望,“青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向”^{[8]25},要把他们培养成德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,一刻也离不开教师的思想引领和道德示范作用。对此,习近平总书记明确指出:“老师是学生道德修养的镜子。好老师应该取法乎上、见贤思齐,不断提高道德修养,提升人格品质,并把正确的道德观传授给学生。”^{[3]74}教师作为“锤炼学生品质的引路人”,要帮学生扣好人生的第一粒扣子,自己首先要带头大力弘扬社会主义核心价值观,自觉遵守社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德,使社会主义核心价值观成为自己的道德信仰和行为规范。

对教师进行社会主义核心价值观教育,必须抓好爱国主义教育这一必修课。在教师群体中广泛开展深入、持久、生动的爱国主义教育,让教育者先受教育,是一项固本强基的基础工程。通过爱国主义教育,能够有效引导广大教师将自身理想同祖国前途、将自己命运同民族命运紧密联系在一起,不断增强爱国意识和爱国情感,增强民族自豪感和自信心,使爱国主义成为每一位教师的坚定信念和精神依靠。

新时代教师只有牢固树立坚定的爱国主义信念,才能以思想之正、观念之正、行为之正帮助学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观,把爱我中华的种子埋入每个青少年的心灵深处,让爱国主义精神在广大青少年心中牢牢扎根,才能引导广大青少年培养爱国之情、砥砺强国之志、实践报国之行,不断增强青少年对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的思想认同、理论认同、情感认同,培养青少年自立自强的民族意识,增强青少年做中国人的志气、骨气和底气。

四、以教育家精神引领新时代师德师风建设

(一)以教育家精神引领新时代教师理想信念建设,着力培养教师的崇高理想和坚定信念

习近平总书记指出,人民有信仰,国家有力量,民族有希望。教师作为人类灵魂的工程师,其理想信念关乎国家未来、民族希望。教师理想远大、信念坚定,实现中华民族伟大复兴就有源源不断的强大精神力量。因此,评价新时代教师队伍师德高不高、师风正不正,关键就要看他们是否树

立了崇高的理想和坚定的信念。

事实一再证明,心中有信仰,教书育人才有力量。新时代教师如果树立了理想信念,就能以科学的理论武装人,以高尚的精神塑造人,以坚定的信仰感召人。如果没有理想信念,就会精神空虚,行为失范,甚至违法乱纪。从现实来看,新时代教师的理想信念坚定与否,不仅关系自身形象,更关系到青少年的健康成长。因此,必须高度重视新时代教师的理想信念教育,为他们更好担负起培养堪当民族复兴大任的时代新人奠定科学的思想理论基础。

教育家精神是新时代师德师风建设的重要思想资源和精神动能。教育家精神所推崇的“心有大我、至诚报国的理想信念”,教育家身上所展现出来的对马克思主义的坚定信仰、对中国特色社会主义的坚强信念,对中国共产党的无比信赖,是教育引导广大教师筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵的强大精神力量,是激励广大教师自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者的精神支撑,能够引导教师认真学习马克思主义理论,在内心建立起对马克思主义的真理信仰并努力践行之,真正做到对马克思主义虔诚而执着、至信而深厚。

(二)以教育家精神引领新时代教师法纪法规建设,着力培养教师的法治精神和守法意识

教师作为人类灵魂的工程师,肩负着教书育人的神圣使命。历史和现实都表明,有高质量的教师,才会有高质量的教育。因此,加快教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育,都对教师队伍素质提出了新的更高要求。建设高素质教师队伍,要求我们要高度重视法治和纪律在教师队伍建设中的重要作用,进一步强化法治和纪律对教师行为的规范和约束,使每一位教师都能做到以法立身、以法立学、以法施教。

首先,要坚持以习近平法治思想为指导,全面贯彻习近平依法治国思想,深入推进习近平法治思想“进教材、进课堂、进头脑”,坚持不懈用习近平法治思想武装教师头脑、指导实践、推动工作,使习近平法治思想成为每一位教师教书育人的基本遵循,既内化为教师的思想追求,又外化为教师的自觉行动,成为教师日用而不觉的价值观,进一步规范教师的施教行为,提升教师依法施教水平,切实推动教师依法执教走向正轨。

其次,加强规则立德,进一步强化教师的法治

和纪律意识。一要加快制订教师法治教育大纲,将法治教育纳入各级各类教师培训体系,成为教师培训的必修课。二要进一步强化纪律建设,全面加强教师在课堂教学、关爱学生、师生关系、学术研究、社会活动等方面的纪律要求,突出纪律的刚性约束。三要加强对师德问题的治理力度,推动学校加快新时代教师职业行为十项准则等文件的落地实施,建立健全师德师风负面清单制度,全面落实师德师风建设各项要求,严格执行教师违规行为“零容忍”和师德失范“一票否决制”。四要加强警示教育,建立师德失范曝光平台,健全师德违规通报制度,引导广大教师时刻自重、自省、自警、自励,坚守师德底线。

最后,重视引导广大教师加强对《中华人民共和国教师法》和《新时代高校教师职业行为十项准则》等重要文件的学习。通过学习文件精神,牢固树立法纪意识,始终做到不触碰法律红线,坚守纪律底线,不断提升依法执教、规范执教能力,筑牢遵纪守法的思想法治基础。

教育家精神所推崇的“言为士则、行为世范的道德情操”和遵章守纪的精神风范,教育家身上所体现出的“崇德尚法、德法兼修”的价值追求,所展现出来的以法立身、以法立学、以法施教的使命情怀,是教育引导广大教师加强法治修养、陶冶道德情操、锤炼思想品质的最佳教科书,是指引新时代教师坚定报国理想、锤炼师德师风、潜心教书育人、践行使命担当,努力成为法治强、作风正、自律严、师德高的新时代好老师的最好营养剂。

(三)以教育家精神引领新时代教师思想道德建设,着力培养教师的高尚道德情操

教师兴则国家兴,教师强则民族强。教师不但是立教之本,更是兴教之源。建设高素质专业化教师队伍要求我们必须高度重视师德师风建设,这是因为师德师风是教师队伍建设的灵魂,关系着人才培养质量。建设高素质专业化创新型教师队伍既需要制度的保障,更需要榜样的引领。“伟大时代呼唤伟大精神,崇高事业需要楷模引领”。新时代是楷模辈出的时代,教育家群体就是新时代教师为人为学的师德榜样。无论是人民教育家于漪、卫兴华、高铭暄,还是心系学生的张桂梅、爱国奉献的黄大年、科技报国的李保国,在他们身上都鲜明体现了“心有大我、至诚报国的理想信念,言为士则、行为世范的道德情操,启智

润心、因材施教的育人智慧,勤学笃行、求是创新的躬耕态度,乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心,胸怀天下、以文化人的弘道追求”,他们都以自己的高尚情操和实际行动践行了教育家精神。

教育家精神作为中国精神的时代化表达、人格化演绎,是中国共产党人的精神谱系的重要组成部分,背后凝结着无数教育家和优秀教师的理想与奋斗、奉献与牺牲、自律与内省、开拓与创新,其蕴含的理想信念、道德情操、育人智慧、躬耕态度、仁爱之心、弘道追求,是教育引导广大教师不忘教育初心,牢记育人使命,坚定理想信念,打牢道德根基,真情服务人民,矢志报效祖国的强大精神力量。教育家身上所展现的高尚道德风范和崇高人格魅力,为广大教师提供了重要精神坐标,是教育引导广大教师敬业立学、崇德尚美的最好精神食粮。

参考文献:

[1] 本报记者.习近平在全国教育大会上强调 紧紧围

绕立德树人根本任务 朝着建成教育强国战略目标扎实迈进[N].人民日报,2024-09-11(1).

[2] 习近平.在北京大学师生座谈会上的讲话[N].人民日报,2018-05-03(1).

[3] 习近平.论教育[M].北京:中央文献出版社,2024.

[4] 赵明刚.教育家精神的内涵阐释、时代价值及实践向度[J].教育评论,2023(11).

[5] 习近平.论党的宣传思想工作[M].北京:中央文献出版社,2020.

[6] 本报记者.习近平在北京市八一学校考察时强调 全面贯彻落实党的教育方针 努力把我国基础教育越办越好[N].人民日报,2016-09-10(1).

[7] 中共中央文献研究室.习近平关于全面从严治党的论述摘编[M].北京:中央文献出版社,2016.

[8] 中共中央文献研究室.习近平关于青少年和共青团工作论述摘编[M].北京:中央文献出版社,2017.

[9] 中共中央文献研究室.习近平关于社会主义文化建设论述摘编[M].北京:中央文献出版社,2017.

[10] 习近平.在纪念五四运动100周年大会上的讲话[N].人民日报,2019-05-01(1).

Spirit of Educators and the Construction of Professional Ethics of Teachers in the New Era

ZHAO Minggang^a, WU Zhengxiang^b

a. Research Institute for Nanyang Development Strategy; b. Department of Social Sciences, Nanyang Normal University, Nanyang 473061, China

Abstract: To build a strong nation, we must first develop strong teachers, and to develop strong teachers, we must first forge their character. In order to forge souls and strengthen teachers, we must first cultivate teachers' correct worldview, view of life, value, and moral outlook, which requires persistent efforts to improve professional ethics of teachers. In order to strengthen the construction of professional ethics of teachers, we must vigorously carry forward the spirit of educators. The spirit of educators can provide the strong ideological guidance, spiritual impetus, and value guidance for the construction of professional ethics of teachers. In order to strengthen the construction of professional ethics of teachers, we should focus on education in ideals and beliefs, laws and regulations, and core socialist values. In terms of path selection, we should take the promotion of the spirit of educators as the guidance, and take great pains to cultivate teachers' lofty ideals, law-abiding consciousness, and moral sentiments by way of strengthening the construction of ideals and beliefs, laws and regulations, ideology and morality.

Key words: spirit of educators; construction of professional ethics of teachers; fostering virtue through education; ideal and belief education

(责任编辑 合 壹)